รายงานผลการสัมมนา

เรื่อง

ฝ่ายวิชาการ สกว. สัญจร ครั้งที่ 2 (ภาคกลาง)

จัดโดย

ฝ่ายวิชาการ สกว.

วันที่ 10 – 11 เมษายน 2561

ณ โรงแรมเซ็นจูรี่ พาร์ค กรุงเทพมหานคร

ผู้จัดทำ

อาจารย์ ดร. แววบุญ แย้มแสงสังข์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สัมมนาฟรีไม่มีค่าใช้จ่าย

รายงานผลการสัมมนา
ฝ่ายวิชาการ สกว สัญจร ครั้งที่ 2 (ภาคกลาง)

---

1. ผู้ร่วมการสัมมนา

ชื่อ แววบุญ **นามสกุล** แย้มแสงสังข์

ตำแหน่ง อาจารย์ **ระดับ** 6 **สังกัด** สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ไปเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ ฝ่ายวิชาการ สกว สัญจร ครั้งที่ 2 (ภาคกลาง)

วันที่ 10 – 11 เมษายน พ.ศ. 2561 **รวมระยะเวลา** 2 วัน

2. รายงานการสัมมนา

(1) หัวข้อการสัมมนา ฝ่ายวิชาการ สกว สัญจร ครั้งที่ 2 (ภาคกลาง)

1) เส้นทางความก้าวหน้า (career path) ของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย โดยคุณสุทิศา จั่นมุกดา ผู้อำนวยการกลุ่มมาตรฐานการบริหารงานบุคคล สกอ.

2) ทิศทางการให้ทุนรูปแบบใหม่ของฝ่ายวิชาการ สกว. โดย ศ. ดร.สมปองคล้ายหนองสรวง ผู้อำนวยการฝ่าย ฝ่ายวิชาการ สกว.

3) เทคนิคการนำเสนอโครงการวิจัยและผลงานวิจัยภาษาอังกฤษ โดย ศ. ดร.บุษบา กนกศิลปธรรม

4) การขอและสืบค้นทรัพย์สินทางปัญญา ไม่ยากอย่างที่คิด โดย คุณพิเชษฐ์ธนพงศ์จงรวย

5) จริยธรรมการวิจัยในยุคประเทศไทย 4.0 โดย ศ. ดร.สักกมน เทพหัสดิน ณอยุธยาเมธีวิจัยอาวุโส สกว.

(2) ผู้เข้าร่วมสัมมนา ประมาณ 200 คน เป็นคณาจารย์ ในสถาบันการศึกษา

(3) วิธีการสัมมนา การสัมมนาโดยฟังการบรรยาย

(4) วัตถุประสงค์ของการสัมมนา

1) เพื่อประชาสัมพันธ์ทิศทางการสนับสนุนทุนวิจัยของฝ่ายวิชาการ สกว. ที่สอดรับกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของรัฐบาล เพื่อผลักดันให้ประเทศก้าวหน้าด้วยนวัตกรรม

2) เพื่อประชาสัมพันธ์การเตรียมความพร้อมในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการรูปแบบใหม่ของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

3) เพื่อให้ความรู้เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการและบทความวิจัยอย่างมีคุณภาพ เช่น แนวทางการเขียนที่มีชั้นเชิง สะท้อนผลกระทบเชิงประจักษ์ที่ชัดเจน

4) เพื่อชี้แนะแนวทางการต่อยอดงานวิจัยสู่การสร้างนวัตกรรม และแนะนำเส้นทางการเข้าสู่ภาคธุรกิจ ภายใต้การดูแลจากเมธีวิจัยอาวุโส สกว. และผู้ทรงคุณวุฒิ และความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญา

5) เพื่อให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อนักวิจัย เช่น แนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลงานวิจัยให้เกิดความคุ้มค่าในการลงทุน รวมถึงการขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในคน โดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

6) เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนระหว่างฝ่ายวิชาการ สกว. และนักวิจัย เปิดโอกาสให้นักวิจัยได้ซักถามถึงระเบียบข้อปฏิบัติและเกณฑ์ต่าง ๆ ของการรับทุน

(5) สรุปเนื้อหาจากการสัมมนา

5.1) เส้นทางความก้าวหน้า (career path) ของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย โดย คุณสุทิศา จั่นมุกดา ผู้อำนวยการกลุ่มมาตรฐานการบริหารงานบุคคล สกอ.

โดยแบ่งประเภทของผลงานออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่

- กลุ่มที่ 1 งานวิจัย
- กลุ่มที่ 2 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม
- กลุ่มที่ 3 ผลงานวิชาการรับใช้สังคม
- กลุ่มที่ 4 ตำรา หนังสือ และบทความทางวิชาการ

รูปแบบการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

<u>กรณีตำรา</u> สามารถพิมพ์โดยโรงพิมพ์ หรือ สำนักพิมพ์ ถ่ายสำเนาเย็บเป็นรูปเล่ม เผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เผยแพร่ในรูปของซีดีรอม ต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของสถาบันอุดมศึกษา คณะ และ/หรือ สถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น ต้องใช้ในการเรียนการสอนมาแล้ว 1 ภาคการศึกษา

<u>กรณีหนังสือ</u> สามารถพิมพ์โดยโรงพิมพ์ หรือ สำนักพิมพ์ เผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เผยแพร่ในรูปของซีดีรอม ต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จาก คณะกรรมการของสถาบันอุดมศึกษา คณะ และ/หรือ สถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น ต้องเผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้ว 4 เดือน เมื่อได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของ ตำรา/หนังสือไปแล้วการนำตำรา/หนังสือนั้นไปแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมเนื้อหาใน ตำรา/หนังสือ เพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และให้มีการประเมินคุณภาพตำรา/หนังสือนั้นอีกครั้งหนึ่ง อาจกระทำได้แต่จะต้องทำการเผยแพร่ ตำรา/หนังสือ นั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง

<u>กรณีงานวิจัย</u>

รูปแบบที่ 1 หนังสือรวมบทความวิจัย มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบคุณภาพของบทความ หนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceeding) โดย Proceedings คือหนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการที่เป็นฉบับเต็ม ของการประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ โดยต้องมีการระบุคณะบรรณาธิการที่ทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรองก่อนการเผยแพร่ อยู่ใน

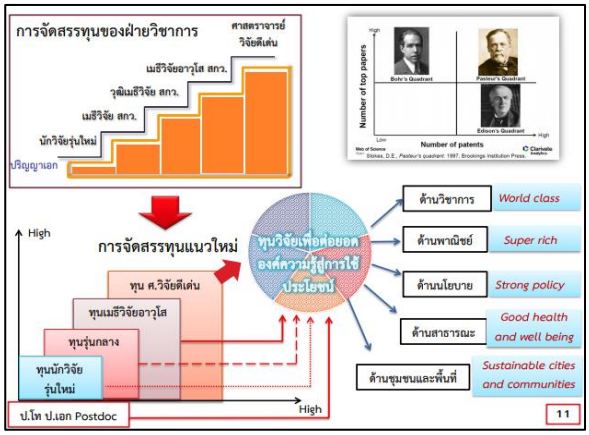
รูปแบบหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ก็ได้ และอาจเผยแพร่ก่อนหรือหลังการประชุมก็ได้ คณะบรรณาธิการ จะต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งอยู่ในวงวิชาการ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลายๆ สถาบัน

รูปแบบที่ 2 รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์นั้นต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิและแสดงหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้น/ที่เกี่ยวข้อง อย่างกว้างขวาง นั่นคือแหล่งเผยแพร่ทุกกรณีต้องมีบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบคุณภาพ

รูปแบบที่ 3 กรณีแหล่งเผยแพร่บทความทางวิชาการ ได้แก่ วารสารวิชาการ (สิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์) หนังสือรวมบทความ หนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการเมื่อได้เผยแพร่และมีการพิจารณาประเมินคุณภาพของ งานวิจัยหรือบทความทางวิชาการ

5.2) ทิศทางการให้ทุนรูปแบบใหม่ของฝ่ายวิชาการ สกว. โดย ศ. ดร.สมปอง คล้ายหนองสรวง ผู้อำนวยการฝ่าย ฝ่ายวิชาการ สกว.

พันธกิจของฝ่ายวิชาการ คือการสร้างนักวิจัยอาชีพใหม่มีจำนวนมากขึ้นและสามารถผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง โดยการให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยพื้นฐาน เพื่อสร้างองคความรู้ใหม่ที่มีผลกระทบสูงและสามารถนำไปพัฒนาตอยอดสูงานวิจัยประยุกตเพื่อประโยชนเชิงพาณิชยและเชิงสาธารณะ ตลอดจนสรางความเขมแข็งของเครือขายการวิจัยระหวางนักวิจัยและหนวยงานวิจัยชั้นนำทั้งในและตางประเทศ



มีการให้ทุนหลายรูปแบบ เริ่มจาก ทุนปริญญาโท ทุนปริญาเอก ทุนนักวิจัยรุ่นใหม่ ทุนเมธีวิจัย ทุนเมธีวิจัยอาวุโส และทุนศาสตราจารย์วิจัยดีเด่นตามลำดับ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแขงขันระดับนานาชาติ ไดเพิ่มขึ้นในรอบ 25 ป เพื่อสรางความเขมแข็งของระบบวิจัยของประเทศ ขยายเครือขายการวิจัยที่เปนประโยชนตอประเทศ เชน จีน อังกฤษ อเมริกา

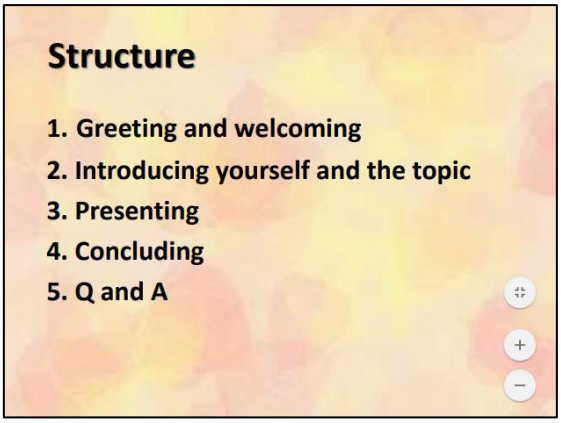
มีระบบการช่วยเหลือแก่นักวิจัยหลายรูปแบบ เช่น ให้คำปรึกษากับนักวิจัย ชวยแกปญหาที่เกิดขึ้นจากงานวิจัย ชวยตรวจ Proposal ชวยตรวจรางบทความตีพิมพ อบรมการเขียน Proposal อบรมการเขียนบทความตีพิมพ ชวยเลือก Mentor ติดตามความกาวหนาประชุมรายงานความกาวหนา

5.3) เทคนิคการนำเสนอโครงการวิจัยและผลงานวิจัยภาษาอังกฤษ โดย ศ. ดร.บุษบา กนกศิลปธรรม

การนำเสนอที่ดีประกอบด้วย เนื้อหาดี การเล่าเรื่องราวดี โครงสร้างการนำเสนอที่ดี สิ่งที่เรามักกังวลในการนำเสนอคือ เนื้อหา ภาษาอังกฤษ ภาษากาย แต่หากเตรียมตัวดีสามารถแก้ไขความกังวลดังกล่าวได้

ก่อนนำเสนอ ให้เตรียมตัวโดยซ้อมนำเสนอหลายๆครั้ง นำสรุปย่อ เรียงลำดับให้ดี ตรวจสอบอุปกรณ์ในการนำเสนอให้ครบ จัดโต๊ะนำเสนอให้โล่ง ให้ความสำคัญกับผู้ฟังให้มาก วิเคราะห์ว่าผู้ฟังเป็นใคร ทั้งระดับการศึกษา ระดับภาษา จำนวนผู้ฟัง

ขณะการนำเสนอ ให้คิดบวก ยิ้มแย้ม เริ่มต้นให้ผู้ชมประทับใจ จะจับใจผู้ชมได้ อย่าพึ่งพาเทคโนโลยีมากเกินไป เตรียมสำเนาการนำเสนอไปด้วย เตรียมไฟล์สำรองไปให้พร้อม เตรียมพร้อมทุกรูปแบบ ต้องมีปฏิสัมพันธ์กันผู้ฟัง ตามให้ตอบ แสดงให้ผู้ชมเห็นถึงความตั้งใจของเรา จริงใจและกระตือรือร้น การจับใจผู้ฟังต้อง สื่อสารกับผู้ฟัง อย่างต่อเนื่องโดยใช้ สายตา ท่าทาง ภาษา และเสียงของเรา



5.4) การขอและสืบค้นทรัพย์สินทางปัญญา ไม่ยากอย่างที่คิด โดย คุณพิเชษฐ์ ธนพงศ์จงรวย

สิทธิบัตร คือ หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ (Invention) หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์ (Industrial design) หรือผลิตภัณฑ์อรรถประโยชน์ (Utility Model) ที่มีลักษณะตามกฎหมายกำหนด ได้แก่ สิทธิบัตรการประดิษฐ์สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์และอนุสิทธิบัตรผู้ทรงสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร มีสิทธิเด็ดขาด หรือสิทธิแต่เพียงผู้เดียวในการแสวงหาผลประโยชน์จากการประดิษฐ์ หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรนั้น ภายในระยะเวลาตามที่กฎหมายกำหนด

ประโยชน์ของการศึกษาสิทธิบัตร คือ ไม่ต้องลงทุนซ้ำซ้อน ดูว่าสิ่งประดิษฐ์นั้นเข้าข่ายได้รับจดทะเบียนหรือไม่ ป้องกันการละเมิดคนอื่น นำสิทธิบัตรที่ไม่มีการคุ้มครองในประเทศนั้นๆ หรือที่หมดอายุการคุ้มครองแล้วมาใช้ประโยชน์ วางแผนการทางธุรกิจ เช่น การอนุญาตให้ใช้สิทธิ การร่วมทุน ประเมินมูลค่าสิ่งประดิษฐ์ ประเมินคู่แข่ง ประเมินทิศทางของเทคโนโลยี

การสืบค้นด้วยคำสำคัญ ทำได้ดังนี้

เลือก ชื่อผู้ประดิษฐ์ (Inventor) หรือผู้ขอรับสิทธิบัตร (Applicant, Assignee)

เลือก กลุ่มเทคโนโลยี (Classification), รหัสสัญลักษณ์การจำแนกสิทธิบัตร (IPC, CPC)

เลือก วันที่ (Date) และเลขที่เอกสารสิทธิบัตร (Number)

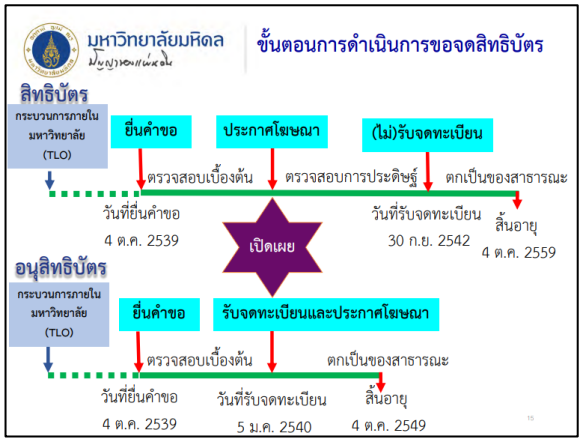
• เลขที่คำขอ (Application number) วันที่ยื่นค าขอ (Application (Filing) date)

• เลขที่ประกาศโฆษณา (Publication number) วันที่ประกาศโฆษณา (Publication number)

• เลขที่สิทธิบัตร (Patent number) วันออกสิทธิบัตร (Grant date)

• เลขที่ยื่นคำขอที่ยื่นครั้งแรก (Number(s) assigned to priority application(s)) วันที่ยื่น คำขอครั้งแรก (Date(s) of filing of priority application(s))

เลือก คำสำคัญ (Keyword) สืบค้นที่...ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์ (Title) , บทสรุปการประดิษฐ์ (Abstract) , รายละเอียดการประดิษฐ์ (Description) หรือข้อถือสิทธิ (Claim)



5.5) จริยธรรมการวิจัยในยุคประเทศไทย 4.0 โดย ศ. ดร.สักกมน เทพหัสดิน ณ อยุธยาเมธีวิจัยอาวุโส สกว.

Plagiarism นั้น คือการคัดลอกหรือขโมยผลงานคนอื่นมาเป็นของตัวเอง ทั้งแบบเฉพาะคำ และเอามาทั้งประโยค มีหลายรูปแบบ และไม่ควรกระทำ ปัจจุบันมีโปรแกรมสำหรับตรวจสอบหลายแบบ เช่น turnitin iThenticate Crossref เป็นต้น

(6) ประโยชน์ที่ได้รับ

(6.1) ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้รับ

1) เพื่อทราบทิศทางการสนับสนุนทุนวิจัยของฝ่ายวิชาการ สกว.ที่สอดรับกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของรัฐบาลปัจจุบัน

2) เป็นการสร้างแรงบรรดาลใจในการผลิตผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ เพิ่มโอกาสให้ประสบความสำเร็จในการทำงานวิจัยมากยิ่งขึ้น

3) เพื่อเตรียมความพร้อมในการขอตำแหน่งทางวิชาการรูปแบบใหม่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

(6.2) ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยได้รับ

1) งานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่มีคุณภาพ

2) แนวทางการบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาที่สอดรับกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของรัฐบาลปัจจุบัน

คำชี้แจงการใช้เอกสาร

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความสนใจศึกษาเอกสารเผยแพร่ความรู้ (KM) ของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มสธ. ซึ่งจัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์เชิงวิชาการในวงกว้าง ทั้งนี้ หากท่านนำข้อมูลจากเอกสารนี้ไปใช้ประโยชน์ ขอให้อ้างอิงแหล่งที่มาของเราด้วย พร้อมทั้งแจ้งให้เราทราบถึงแหล่งที่ท่านนำไปใช้อ้างอิง โดยแจ้งมาทางอีเมล stoffice@stou.ac.th เพื่อประโยชน์ในการบูรณาการข้อมูลร่วมกัน